Олимпиада школьников по обществознанию. 7 КЛАСС.

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

(По 3 балла за каждую верную позицию, максимальный балл — 18 баллов)

- 1.1. Конституция РФ определяет понятие «преступление».
- 1.2. Обществом можно считать весь материальный мир.
- 1.3. Всякая потребность приобретает конкретное содержание в зависимости от того, в каких условиях и каким способом она удовлетворяется.
- 1.4. Конфликт не может иметь положительных последствий.
- 1.5. Страх испытывает каждый человек, потому что это врожденная защитная реакция человека.
- 1.6. Определение цели, способность к сознательным действиям для достижения результата

- отличительные черты деятельности человека.

1.1	1.2	1.2 1.3		1.5	1.6

Задание 2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

(Максимальный балл — 7 баллов)

2.1. Что из перечисленного относится к гражданским (личным) правам ребенка

- 1) право на жизнь
- 2) право на имя и приобретение гражданства
- 3) право на свободу ассоциаций и мирных собраний
- 4) право на уровень жизни, необходимый для полноценного развития
- 5) право на образование
- 6) право на отдых
- 7) право на защиту чести и достоинства

2.2. Поведение человека в традиционном обществе в основном регулировалось:

- а) обычаями;
- б) корпоративными нормами и принципами, цеховыми уставами;
- в) конкретными указаниями светских правителей и господствующей церкви;
- г) эстетическими нормами;
- д) неписаными законами.

2.3. Основной формой экономической и социальной жизни в период раннего средневековья является

- а) город
- б) деревня
- в) империя
- г) община

2.1	2.2	2.3

Задание 3. Решите социологическую задачу. (Максимальный балл — 15 баллов)

После неудачного матча с «Н.» возле стадиона защитника Василия дожидалась группа болельщиков, один из которых насел на него с вопросами о том, почему у команды нет характера, используя нецензурную лексику. Василий сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната. Объединение болельщиков «О.» выступило с заявлением, в котором потребовало от защитника публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Допустив в адрес болельщика нецензурную лексику, Василий в его лице оскорбил и всю «О.» в целом. Недовольство игрой команды выразил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Нам непонятна реакция Василия на совершенно справедливые вопросы к нему и команде в целом», — говорилось в нём. Официального примирения пока не состоялось, часть болельщиков продолжают освистывать Василия.

О каком социальном явлении идет речь в тексте? Назовите стадии его развития и проиллюстрируйте их фрагментами текста. Укажите стратегию поведения, которая используется в этой ситуации.

•	רו	TD	Δ	г.

определе составле	ения двух енные вам	обществоі и определ		понятий.	Запишите	термины	и рядом з		
			ла за верно	е определе	ение, макс	имальный	балл за		
	— 8 баллог	/	_		•		-		
активно	сти, напра	вленная,			_		бразное, д	цля челове	ка,
хозяйств	а, прожив	занием вза	нлены сов имными і тношению	малая эмо	циональн			занная дру ашнего к	гу
обозначе	ния встав	зляемых п		пов или сл	овосочетан	ний) рядом	1 с соотве	тствующи	ми ов больше,
-	тусков в т	-		•					
`			о позицию	•			/		
								ак и в масц	
								і хозяйка те	ем в
			т опытной,						
			мээ йонжог					 ные годы б	IO HAMOTT
								ныс годы ол остей, куль	
			тся в тебе			ль, тто мер	a norpeone	жин, куль	тури
						ограничен	ние, отказ с	себе во все	м. Просто
								вещь нужна	
стоит пог	искать наи	более (8)	вариан	т приобрет	гения нужн	юй вещи.			
			е обеспече						
			надо толн						
								счастье не	
	-				-			еплых, сер	одечных,
-			кажутся го	раздо важі	нее любых	приоорет	ении.		
	словосоче иальные б		бухгалтер	риг	R) n	ациональн	гій		
А) матер.Г) контро			разумные						
· •	прование		производс	_		отребност			
,	еделение	,	экономика		,	r			
, i 1		,							
Ответ	1	1	1	1	1	T	1		1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

Запание	6	Решите	правовую	запацу
Јаданис	v.	1 сшите	правовую	задачу.

До 10 баллов за верный ответ с обоснованием.

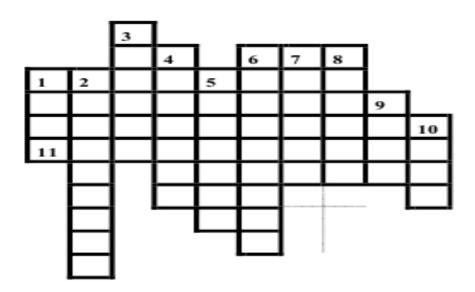
12-летний Гонщиков. Катаясь на велосипеде, подаренном ему родителями на день рождения, повредил припаркованный автомобиль. Владелец автомобиля потребовал от родителей Гонщикова в качестве компенсации причиненного вреда – велосипед ребенка. Правомерно ли требование владельца автомобиля? Ответ обоснуйте.

Ответ			

Задание 7. Решите кроссворд (Максимальный балл — 24 балла)

По вертикали:

- 1. Целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей.
- 2. Мера, с помощью которой определяется ценность товара или его полезность.
- 3. Собрание нескольких законов, объединенных в один закон.
- 4. Основное, исходное положение.
- 5. Имущество, способное приносить доход; богатство, используемое для его собственного увеличения.
- 6. Чувство неприятия, нерасположения.
- 7. Представления о добре и зле, регулирующее поведение людей в обществе.
- 8. Предоставление денег или товаров в долг, как правило, с уплатой процентов и на условиях возвратности.
- 9. Сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг
- 10. Международный договор, соглашение.



По горизонтали: (написать понятие и дать ему определение)	
11	

Ключи. 7 класс.

Задание1.

(По 3 балла за каждую верную позицию, всего — 18 баллов)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
нет	нет	да	нет	да	да

Задание 2.

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего — 7 баллов.

2.1	2.2	2.3
127	123	4

Задание 3.

Максимальный балл — 15 баллов

Ответ:

- 1) Социальный конфликт (1 балла)
- 2) Стадии развития конфликта:
- назревание объективных причин недовольство болельщиков игрой футбольной команды (3 балла)
- осознание сторонами решение фанатов пообщаться с членом команды (3 балла)
- проявление конфликта взаимные оскорбления (3 балла)
- разрешение конфликта нет, не обязательная стадия конфликта (3 балла)
- 3) В этой ситуации участники конфликта придерживались стратегии соперничества как основной линии поведения. (2 балла)

Задание 4.

(По 2 балла за термин и 2 балла за верное определение, максимальный балл за задание — 8 баллов)

Ответ:

- 4.1. <u>Деятельность</u> специфическая для человека форма активности, направленная на целесообразное преобразование окружающего мира.
- 4.2. <u>Семья</u> основанная на браке и/или кровном родстве малая группа, члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными обязанностями по отношению друг к другу

Задание 5.

(По 2 балла за каждую верную позицию, максимальный балл — 18 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
П	Г	ж	б	e	и	л	В	а

Задание 6. .

До10 баллов за верный ответ с обоснованием.

- 1) Да, правомерно. (2 балла)
- 2) Ответственность за вред. Причиненный несовершеннолетним, не достигшим возраста 14 лет, несут его родители, если не докажут, что вред возник не по их вине (2 балла),

поэтому родители должны компенсировать причиненный ущерб из собственных средств (2 балла),

но велосипед является собственностью ребенка, поэтому передаче не подлежит (2 балла).

Родители должны компенсировать причиненный вред либо в денежном эквиваленте, либо путем устранения повреждений (2 балла).

Задание 7.

(По 2 балла за каждое верно указанное слово, и 4 балла за полное определение обществоведческого понятия, получившегося по горизонтали, максимальный балл — 24 балла)

			3 к	ı						
			0	4 п		6 a	7 м	8 к	l	
	1т	2c	д	р	5к	н	0	p		
	р	т	е	и	а	т	р	e	9ц	
	у	0	к	н	п	и	а	Д	е	10 п
İ	<mark>11д</mark>	<mark>и</mark>	С	<u> </u>	и	п	л	и	H	a
		м		и	т	а	ь	т	а	к
		o		п	а	т				т
		С			л	и				
		т				я				
		ь								

Ответ

11. Дисциплина - Определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали или требованиям какой-либо организации

Олимпиада по обществознанию 8 класс

А1. Выберите правильный ответ.

1.1. Какой из выводов является верным?

- А) Результатом акта творения человек выступает в эволюционной теории происхождения человека.
- Б) Результатом акта творения человек выступает в религиозной версии происхождения человека.
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

1.2. Единственным источником власти в Российской Федерации является:

1) Конституция 2) народ 3) Президент 4)суд

1.3. Философское учение о том, что сущность вещей познать невозможно, называется:

1) Диалектика 2) эмпирия 3)агностицизм 4) гипотеза

А2. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
 способности талант гениальность задатки 	А) высшая степень проявления творческих сил человека Б) врожденный анатомо — физиологические особенности строения человека, составлявшие основу развития способностей В) высокий уровень развития способностей, проявляющийся в творческих достижениях личности Г) индивидуально выраженные возможности успешного осуществления той или иной деятельности

АЗ. Определите хронологический период порядок принятия следующих документов.

- А) конституция польской части Российской империи
- Б) Конституция СССР
- В) Конституция Российской Федерации
- Г) конституция США
- Д) Великая хартия вольностей

А4. Познакомьтесь с частичным переводом японских и китайских слов и ответьте на вопросы.

Слово	Частичный перевод
Дзюдо	«До» мягкости
Айкидо	«До» гармонии и энергии
Тхэквондо	«До» ноги и кулака

- 4.1. Как переводится японское слово «до»?
- 4.2. С какой восточной религией связаны все эти виды единоборства?

C name botto men parim nam abnoamb bar om bilgar agime copatiba.	
4.3. Как звучит слово «до» по-китайски?	
4.4. Как правильно называется карате, если его полное название переводится как 2путь пустой руки»?	
А5. Вставьте в текст пропущенные слова.	
Ещё со времен Дж. Локка и Ш. Л. Монтескьё власть делят на три ветви – (1), и	
. Первая представлена в нашей стране парламентом, который носит название (2)	
. Его верхняя палата называется Советом Федерации, а нижняя – (3)	
Исполнительную власть в стране осуществляет (4)	
. (6) не входит ни в одну из ветвей власти. В России этот пост занимает (7)	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	M,
сравнением.	
6.1. Часть ученых считает, что в ходе изучения мира мышление играет более важную роль, чем чувства. ()
6.2. Мышление необходимо человеку, поскольку наши чувства часто дают неправильную информацию об окружаю	щем
мире. (
6.3. Ложка в стакане воды кажется нам кривой, а то, что расположено дальше от нас, кажется нам меньше. ()
6.4. Из-за этого люди иногда совершают ошибки. (
А7. Решите логическую задачу.	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

В одном храме было три внешне одинаковых бога: бог Правды, который никогда не лгал, бог Лжи, который никогда не говорил правду, и бог Дипломатии, который мог как сказать правду, так и солгать. Как узнать, кто из них кто? Один человек сделал это так.

- «Кто стоит рядом с тобой?» спросил он бога слева. «Бог Правды».
- «А кто ты? спросил он у среднего бога. «Бог Дипломатии».
- «А кто стоит рядом с тобой?» спросил он бога справа. 2Бог Лжи».
- «Тогда все понятно», сказал человек.

Что же понял это человек из ответов богов?

А8. О чем идет речь?

В Ирландии она наступает с 5 лет, в Швейцарии – с 7, в Великобритании – с 10, в России – с 14, а в Испании – с 16 лет.

А9. Расставьте нормативно – правовые акты в правильном иерархическом порядке, т.е. по мере уменьшения их юридической силы (значимости).

- А) Указ Президента РФ
- Б) Уголовный кодекс РФ
- В) постановление Правительства РФ
- Г) Конституция РФ

Ответы. Олимпиада по обществознанию 8 класс

- A1. 1.1 2, 1.2. 2, 1.3. 3 (по 1 баллу)
- А2. 1Г, 2В, 3А, 4Б (3 балла за правильный ответ)
- А3. ДГАБВ (2 балла за правильный ответ)
- А4. 4.1 путь, 4.2. даосизм, 4.3. дао, 4.4. карате до (2 балла за каждый правильный ответ)
- А5. .1. законодательная, исполнительная, судебная
- 2. Федеральное Собрание
- 3. Государственная Дума
- 4. Правительство РФ
- 5. Д.А. Медведев
- 6. Президент РФ.
- 7. В.В. Путин Всего 7 баллов.
- А6. 6.1. сравнение, 6.2. причина, 6.3. пример, 6.4. следствие (2 балла за каждый правильный ответ)
- А7. 1. Бог Дипломатии 2. бог Лжи 3. бог Правды (6 баллов за правильную расстановку богов)
- А8. Возраст наступления уголовной ответственности 2 балла
- А9. ГБАВ 2 балла

Итого: 41 балл

олимпиада по обществознанию 9 класс (школьный тур)

Задание 1. Выберите правильный ответ

- 1.1. Признаком правонарушения является:
- А) недостойное поведение
- Б) вызывающие действия
- В) антиобщественный характер
- Г) клевета
- 1.2. Нормы права регулируют:
- А) мысли человека
- Б) совесть человека
- В) действия человека
- Г) настроение человека
- 1.3. В основе экономических, социальных и культурных прав лежит право:
- А) на труд
- Б) на достойный жизненный уровень
- В) на образование
- Г) на участие в государственном управлении
- 1.4. Для всех социальных норм характерен следующий признак:
- А) закрепление в нормативных правовых актах
- Б) выражение общественного мнения
- В) обеспечение принудительной силой государства
- Г) выполнение роли регулятора поведения людей

Задание 2. Верны ли следующие суждения? Отметьте в таблице плюсом правильные ответы.

- 2.1. А. Стоимость денег определяется количеством товаров и услуг, которые на них можно приобрести.
 - Б. Стоимость денег определяется их обеспечением драгоценными металлами.
- 2.2. А. Каждая политическая партия входит в систему государственной власти.
 - Б. Все политические партии ведут борьбу за государственную власть.
- А. Политический режим определяется способом передачи власти.
 Все политические партии ведут борьбу за государственную власть.
- 2.4. А. Отклоняющееся поведение иногда может приводить к позитивным последствиям.
 - Б. Понятие "Отклоняющееся поведение" обычно применяется к детям младше 5 лет.

=					
	2.1	2.2	2.3	2.4	
Верно только А					
Верно только Б					
Оба суждения верны					
Оба суждения неверны					

Задание 3. Заполните пропуск в каждом ряду.

3.1.	, средство платежа, средство обра	щения.
3.2.	Уголовная, административная, гражданско - правовая	

- 3.3. Миросозерцание, мироощущение, _______, мировоззрение.
- 3.4. Род, племя, клан, народность,
- Задание 4. Выберите правильные ответы.

4.1. Найдите в списке отличительные черты, свойственные человеку, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) самосознание
- 2) ориентация в пространстве
- 3) способность к самозащите
- 4) изготовление орудий труда
- 5) членораздельная речь
- 6) погребение усопших
- 4.2. Найдите в списке специфические черты общества и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) самодостаточность
- 2) предсказуемость
- 3) статичность
- 4) динамичность
- 5) линейность
- 6) сложноорганизованность
- 4.3. Найдите в списке права работника и напишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) соблюдение трудовой дисциплины
- 2) своевременное получение заработной платы
- 3) бережное отношение к имуществу фирмы
- 4) выполнение трудовой нормы
- 5) время отдыха
- 6) регулярная выплата премий

Задание 5. О каких обществоведческих понятиях идет речь в высказывания различных мыслителей, поэтов, политиков?

5.1. "Встречается еще реже, чем любовь" (Ф. Ларошфуко), "Любовь без крыльев" (Дж. Байрон), "Лучшее, что есть в жизни человека")А. Линкольн)

Ответ:
5.2. "Большее чудо, чем все чудеса, творимые людьми" (Августин Блаженный), "Это мир, который с ним рождается и с
ним умирает" (Г. Гейне), "Ни ангел, ни животное" (Б. Паскаль)
Otbet:
5.3. "Деспот меж людей" (А. Пушкин), "Толкает нас на многие глупости; самая большая - стать его рабом" (Наполеон)
"Лучшие законы рождаются от него" (Ж. Жубер)
Ответ:
5.4. "Не терпи лжи" (Т. Карлейль), "Никогда не обманывает нас" (Ж. Ж. Руссо), "Покоряется лишь тому, кто сам
подчиняется ей" (Ф. Бэкон)
Otbet:

Отрасль права	Содержание				
1. Конституционное право	А) регулирует отношения, возникающие в результате совершения преступления				
2. Административное право	Б) регулирует имущественные отношения, участники которых не зависят друг от				
	друга и являются равными партнерами				
3. Гражданское право	В) регулирует управленческую деятельность государственных органов,				
	определяет их соподчиненность и взаимосвязь				
4. Семейное право	Г) регулирует деятельность правоохранительных органов по расследованию				
	преступлений и судопроизводство по уголовным делам				
5. Трудовое право	Д) определяет принципы организации и деятельности государства				
6. Налоговое право	Е) регулирует отношения в процессе трудовой деятельности				
7. Уголовно - процессуальное	Ж) регулирует установление и изъятие части доходов граждан в бюджет				
право					
8. Уголовное право	3) регулирует отношения между членами семьи, определяя их взаимные права и				
	обязанности как имущественного, так и личного характера.				

Задание №7. Тестовые задания:

№1. Биологическую природу человека отражает потребность

Задание №6. Установите соответствие между отраслью права и ее содержанием.

- 1) иметь потомство;
- 2) быть в обществе других людей;
- 3) быть принятым группой себе подобных;
- 4) познавать мир и самого себя.

№2. Деятельность и человека, и животных характеризуется:

- 1) выдвижением целей;
- 2) осознанным выбором;
- 3) механизмом самоконтроля;
- 4) удовлетворением потребностей.

№3.О каком понятии идёт речь: «Поступательное развитие общества, его подъём на более высокие ступени»?

- 1) социальный регресс;
- 2) застой;
- 3) дезорганизация;
- 4) социальный прогресс.

№4.Даны суждения:

А.Социальные отношения – это связи в обществе, отличающиеся широтой, устойчивостью, длительностью.

- Б. Отношения межличностные, межклассовые, межнациональные и др. всё это социальные отношения.
 - 1) верно только А.
 - 2) верно только Б.
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения не верны.

№5. В отличие от природы общество:

- 1) является системой;
- 2) выступает в качестве творца культуры;
- 3) находится в развитии;
- 4) развивается по собственным законам.

№6. К юридическим правам относится:

- 1) право на сострадание;
- 2) право на счастье;
- 3) право на сочувствие;
- 4) право на личную неприкосновенность.

№7. Согласно действующей Конституции источник власти в РФ –

- 1) избиратели;
- 2)многонациональный народ;
- 3) законодательные органы;
- 4) представительные органы.

№8. Нормы права в отличие от норм морали,

- 1) регулируют общественные отношения;
- 2) обеспечиваются силой общественного мнения;
- 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле;
- 4) выражаются в форме официальных документов.

№9. Конституция является

- 1) символом государства;
- 2) сводом законов субъектов федерации;
- 3) основным законом страны:
- 4) сводом социальных норм.

№10. Какая из обязанностей граждан по Конституции РФ является одновременно и долгом?

- 1) платить законно установленные налоги;
- 2) сохранять природу и окружающую среду;
- 3) защищать Отечество;
- 4) беречь памятники истории и культуры.

№11. Правовая связь человека с государством:

- 1) гражданство;
- 2) право;
- 3) юридическая ответственность;
- 4) социальный статус.

№12. Европейское средневековое общество делилось :

- 1) по религиозному признаку;
- 2) по имущественному признаку;
- 3) по уровню образованности;
- 4) по сословному признаку.

№13. Выберите термины, относящиеся к формам правления.

- 1) суверенитет, публичная власть;
- 2) монархия, республика;
- 3) демократия, диктатура;
- 4) федерация, автономия.

№14. Конституция гарантирует защиту и покровительство за пределами страны

- 1) любому человеку;
- 2) всем гражданам России;
- 3) гражданам России, достигшим 18 лет;
- 4) всем нетрудоспособным.

№15. Согласно Конституции РФ, глава государства избирается путём выборов

- прямых;
- 2) косвенных;
- 3) парламентских;
- 4) многостепенных.

№16. В каком году была принята ныне действующая Конституция?

- 1) в 1977г.
- 2) в 1983г.
- 3) в 1991г.
- 4) в 1993г

Ответы к олимпиаде по обществознанию 9 класс.

Задание 1.

1.1 В 1.2. В 1.3. Б 1.4. Г

1 балл за правильный ответ - 4 балла

Задание 2.

	2.1	2.2	2.3	2.4
Верно только А	+			+
Верно только Б		+		
Оба суждения верны				
Оба суждения неверны			+	

1 балл за правильный ответ - 4 балла

Задание 3.

- 3.1. мера стоимости
- 3.2. ответственность
- 3.3. мировосприятие
- 3.4. нация

1 балл за правильный ответ - всего 4 балла

Задание 4.

- 4.1. 1456
- 4.2. 146
- 4.3. 25

2 балла - за все правильные ответы, 1 балла - если 1 ошибка, 0 баллов - если более одной ошибки. Всего - 6 баллов

Задание 5.

- 5.1. дружба
- 5.2. человек
- 5.3. обычай
- 5.4. природа

1 балл за правильный ответ, всего - 4 балла

Задание 6.

1Д 2В 3Б 43 5Е 6Ж 7Г 8А

1 балла за каждый правильный ответ, всего 8 баллов.

Задание 7. Тестовые задания

№	Ответ	No	Ответ
1	1	9	3
2	4	10	3
3	4	11	1
4	3	12	4
5	2	13	2
6	4	14	2
7	2	15	1
8	4	16	4

По одному баллу за правильный ответ. (всего 16 баллов)

Общее число баллов: 46 баллов.

Олимпиада по обществознанию 10 класс

Часть 1

1. Сущность проблемы "Севера" и "Юга" состоит в

- а) росте культурного многообразия
- б) формировании сети международных террористических организаций
- в) истощении природных ресурсов
- г) разрыве в уровне экономического развития регионов планеты

2. Человек воздействует на природу:

- а) его влияние не имеет последствий
- б) благоприятно
- в) неблагоприятно
- г) и благоприятно, и неблагоприятно

3. Характерной чертой индустриального общества является

- а) слабость и неразвитость демократических институтов
- б) преобладание коллективного сознания над индивидуальным
- в) преобладание частной формы собственности
- г) широкое использование внеэкономического принуждения к труду

4. А. Тойнби сформулировал закон:

- а) единства и борьбы противоположностей
- б) "вызов ответ"
- в) смены общественно-экономических формаций
- г) классовой борьбы

5. Верны ли следующие суждения о самопознании?

- А. Идеальное "Я" это представление о том, каким хотят меня видеть окружающие.
- Б. Неотъемлемой частью самопознания служит самооценка.
 - а) оба суждения неверны
 - б) верно только Б
 - в) оба суждения верны
 - г) верно только А

6. В познавательной деятельности в отличие от трудовой:

- а) субъектом выступает отдельная личность
- б) средства должны соответствовать целям
- в) цель состоит в получении достоверного знания
- г) результатом является новый продукт

7. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре

- а) элитарной
- б) массовой
- в) национальной
- г) обыденной

8. Верны ли следующие суждения о самообразовании? Самообразованием можно заниматься для

- А. заочного приобретения образования.
- Б. повышения индивидуального уровня культуры.
 - а) верны оба суждения
 - б) оба суждения неверны
 - в) верно только Б
 - г) верно только А

9. Целью правового государства является

- а) создание вертикали власти
- б) формирование правовой культуры общества
- в) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
- г) создание законодательной системы

10. Верховная власть в государстве N . передается по наследству. Какая дополнительная позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?

- а) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора
- б) монарх является верховным главнокомандующим
- в) власть монарха не имеет законодательных ограничений.
- г) монарх утверждает главу кабинета

11. Верны ли следующие суждения о международном праве?

- А. Международное право это совокупность юридических норм, регулирующих отношения между суверенными государствами.
- Б. Международное право это совокупность юридических норм, регулирующих правовое положение, вопросы внутреннего управления какого- либо государства, его взаимоотношения с иными субъектами.
 - а) верны оба суждения
 - б) верно только Б
 - в) верно только А
 - г) оба суждения неверны

12. Гражданским правонарушением является

- а) продажа недоброкачественного товара в магазине
- б) продажа легких наркотиков на дискотеке
- в) продажа квартиры в кредит
- г) забастовка шахтеров

13. Дети, молодежь, мужчины - это социальные общности, выделяемые по

- а) профессиональному признаку
- б) демографическому признаку
- в) территориальному признаку
- г) этническому признаку

14. Социальные условия, при которых у людей различный доступ к социальными благам, называются

- а) социальной мобильностью
- б) социальным неравенством
- в) социальным статусом
- г) социальными отношениями

15.На ценнике в магазине гражданин С. прочел, что понравившиеся ему брюки стоят 2500 рублей. Какая функция денег проявилась в данном примере?

- а) средство платежа,
- б) средство обмена,
- в) средство накопления,
- г) мера стоимости товара.

Часть 2

В 1. Завершите фразу: «З	нания являются результат	гом деятельности человека, о	бщества в целом».			
Ответ:						
В 2. Восполните пробел п	в приведенной ниже схеме	2				
Государственная власть в РФ						
Президент РФ	Федеральное		Суды РФ			

- В 3. Найдите в приведенном списке характерные признаки рыночной экономики и укажите цифры, под которыми они указаны.
- 1) контроль со стороны государства над производством

Собрание РФ

- 2) свободное ценообразование
- 3) экономическая свобода производителей
- 4) преобладание государственной собственности
- 5) централизованное планирование экономики
- 6) разорение убыточных предприятий

Цифры запишите в порядке возрастания.

В4. Установите соответствие между науками, в той или иной степени или ином аспекте изучающими человека, и их краткими описаниями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующие позиции из второго.

НАУКА	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ
1. Анатомия	А. Наука о строении организмов
2. Философия	Б. Наука о воспитании и обучении
3. Педагогика	В. Наука об обществе и общественных отношениях
4. Биохимия	Г. Наука о биологической природе человека
5. Физиология	Д. Наука о процессах психической деятельности человека
6. Антропология	Е. Наука о функциях и отправлениях организмов

7. Социология	Ж. Наука о входящих в состав организмов химических веществах
8. Психология	3. Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и познания

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4	5	6	7	8

В5. Установите соответствие между видом статуса и отдельным социальным статусом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТДЕЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ

ВИДЫ СТАТУСОВ

СТАТУСЫ ЛИЧНОСТИ 1) маргинал

А) приобретенный

2) белорус

Б) предписанный

- 3) председатель профкома
- 4) мужчина
- 5) 16-летний человек
- брат

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк отве-

1	2	3	4	5	6

Часть 3.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

Понятие «индивид» выражает неделимость, целостность и особенности конкретного субъекта, возникающие уже на ранних ступенях развития жизни... Четкое разграничение понятий «индивид» и «личность» составляет необходимую предпосылку психологического анализа личности.

Наш язык хорошо выражает несовпадение этих понятий: слово «личность» употребляется нами только по отношению к человеку, и притом начиная лишь с некоторого этапа его развития. Мы не говорим «личность животного» или «личность новорожденного». Никто, однако, не затрудняется говорить о животном и о новорожденном как об индивидах, об их индивидуальных особенностях.

Понятие личности, так же как и понятие индивида, выражает целостность субъекта жизни; личность не состоит из кусочков... Но личность представляет собой целостное образование особого рода. Личность не есть целостность, обусловленная генотипически: личностью не родятся, личностью становятся.

А.Н.Леонтьев. Деятельность, сознание, личность. – М., 1977

- C1. Как психолог трактует понятие «индивид»? Приведите пример употребления данного термина.
- C2. Существует ли различие между понятием «индивид» и «личность»? В чем оно?
- C3. В каких случаях понятие личности не может быть использовано? Приведите три примера.
- C4. В чем заключается сущность личности, ее основная характеристика, то есть продуктом чего является личность? Какие еще собственно человеческие качества являются произвольными от указанной вами характеристики?

ОТВЕТЫ Олимпиада по обществознанию 10 класс

Часть А

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
отве т	Г	Γ	В	б	б	В	В	a	б	В	В	a	б	б	Γ

Итого 15 баллов

Часть В

Номер	Ответ	Баллы
B 1	Познавательный	1
B 2	правительство РФ	1
В 3	236	2
B 4	А; 3; Б; Ж; Е; Г; В; Д	2
B 5	АБАББА	2

Итого – 8 баллов

Часть С

Ответы к тексту

- **С1.** Индивид определяется неделимостью, целостностью и особенностью конкретного субъекта. Понятие «индивид» может быть применимо уже к ранним ступеням развития жизни. Употреблять понятие «индивид» можно, по мнению автора, в отношении к животному и к новорожденному.
- С2. Различие существует. Оно заключается в том, что
 - понятие «личность» употребляется только по отношению к человеку,
 - личностью не рождаются, а становятся,
 - личность есть целостность особого рода, возникающая на определенном этапе развития человеческого индивида,
 - личность является продуктом общественных отношений, а индивид не обязательно.
- С3. Понятие личности неприменимо:
 - по отношению к животному,
 - по отношению к новорожденному,
 - человеку на раннем этапе развития,
 - целостности, обусловленной генотипически.
- **С4.** Личность является продуктом общественных отношений, помимо личности общественные отношения порождают: само общество и все социальные связи и взаимодействия; создают не только личность, но и самого человека как существо социальное; их результатом и проявлением являются труд, речь, мышление и сознание.

Итого – 10 баллов

Максимальное количество баллов за выполненную работу – 33.

Олимпиада по обществознанию.

11 класс

1.«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1)Исторически первыми примитивными формами религиозности выступают анимизм, ведизм, тотемизм, фетишизм.
- 2) Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.
- 3) Большинство ученых считают, что для представителей этнического меньшинства наиболее благоприятно достижение биэтнической социальной идентичности.
- 4) Культурология как наука изучает все стороны жизни общества.
- 5) В некоторых случаях прирожденный социальный статус может меняться.
- 6) Т. Гоббс исходит из того, что законы природы развивают у людей эгоистические потребности, которые ведут к «войне всех против всех».
- 7) Дивиденд по привилегированным акциям является фиксированным.
- 8) Все правовые нормы одновременно являются и нормами морали.
- 9) Художественный образ может носить как визуально определенный, так и визуально не определенный характер.
- 10) Согласно евразийской доктрине, Россия есть третий, срединный материк особый исторический и этнографический мир.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2.Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Характеристики чувственного познания:

- а) отображение целостного образа непосредственно воздействующего предмета
- б) отражение отдельных свойств предметов, воспринимаемых в данный момент
- в) установление взаимосвязи различных понятий
- г) обобщение и выделение группы предметов на основе общих признаков
- д) получение новых суждений на основе уже имеющихся
- е) сохранение в памяти целостного образа предмета

2.2. Признаки, присущие только мажоритарной избирательной системы:

- а) консервативная идеология
- б) голосование по партийным спискам
- в) общенациональный избирательный округ
- г) допускается выдвижение независимых кандидатов
- д) возможны два тура голосования
- е) одномандатные избирательные округа
- ж) в день голосования запрещается ведение агитации
- з) избирательный барьер

2.3.Юридические основания прекращения трудового договора:

- а) инициатива работника
- б) сдельная заработная плата
- в) нарушение трудового законодательства
- г) безработица
- д) смена собственника
- е) экономический спад

2.4. Проявления хозяйственно-экономической функции семьи:

- а) организация семейного отдыха
- б) социализация человека
- в) планирование семейного бюджета

- г) первичный социальный контроль
- д) ведение домашнего хозяйства
- е) распределение домашнего труда

2.5.Позиции, характеризующие отношения между природой и обществом:

- а) общество, обособившись от природы, утратило зависимость от неё
- б) природа и общество оказывают воздействие друг на друга
- в) в процессе своего развития человеческое общество преобразует часть природы, ставя её на службу себе
- г) природные катаклизмы в современном мире серьезно угрожают человечеству
- д) общество в своем развитии создает угрозу окружающей среде
- е) общество и природа никак не связаны между собой

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

3. Что является лишним в ряду. Дайте КРАТКОЕ пояснение.	
3.1. Трудовое право, гражданское право, административное право, государственное	прав
обязательственное право.	
Ответ:	
3.2. Публичная власть, территория, идеология, суверенитет, налоги. <i>Ответ:</i>	
3.3. Выдача лицензий, установление квот, установление цен, надзор над качеством. <i>Ответ:</i>	

4.Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков тексте. Слова могут быть использованы несколько раз.

«Юридическая ответственность возникает лишь за совершенное (1), которое выступает в качестве (2), оно предусмотрено (3) правоохранительных норм. Меры юридической ответственности содержатся в (4).

Совершение (5) и последующая реализация юридической ответственности связаны с (6). Оно выражается в вынесении в отношении лица (либо организации), совершившего (7), соответствующего (8). Почти всегда лицо, нарушая норму права, нарушает и соответствующую норму морали, (9). Поэтому наряду с юридической ответственностью перед государством лицо несет и нравственную ответственность перед обществом, которая выражается в (10)».

А) норма; Б) преступление; В) общественное мнение; Г) правонарушение; Д) гипотеза; Е) санкция; Ж) юридический факт; З) нравственное предписание; И) чувство долга; К) государственное осуждение; Л) правоотношение; М) мораль; Н) правоприменительный акт.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Решите логические задачки: 5.1. Сто школьников одновременно изучали английский и немецкий языки. По окончании курсов они сдавали экзамен, который показал, что 10 школьников не освоили ни тот, ни другой
язык. Из оставшихся немецкий сдали 75 человек, а 83 выдержали экзамен по английскому. Сколько экзаменовавшихся владеет обоими языками? Ответ поясните. <i>Ответ</i> :
Ответ
5.2. Петр лгал с понедельника по среду и говорил правду в другие дни, а Иван лгал с
четверга по субботу и говорил правду в другие дни. Однажды они одинаково сказали: «Вчера был один из дней, когда я лгу». Какой день был вчера? Ответ поясните. Ответ:
6.Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации. 6.1.Владелец интернет-магазина заключил срочный трудовой договор с тремя 15-летними учащимися профессионального лицея. В соответствии с условиями договора каждый из них должен выполнять работы по упаковке покупок клиентов магазина в течение учебного года 4 раза в неделю с 12:00 до 23:00 с часовым перерывом на обед. Какие нарушения были допущены при заключении этого договора? Приведите аргументы с опорой статьи действующего законодательства. Ответ: ———————————————————————————————————
6.2. В день своего 16-летия Павел Г. пригласил своих младших друзей Николая П., Андрея С.,
Алексея Н. в парк культуры и отдыха. Там распили принесенные Павлом спиртные напитки. После того, не обращая внимания на предупреждения прогуливающихся в парке граждан, они стали выражаться нецензурными словами, оскорблять людей, которые делали им замечания. Наряд милиции доставил их в отделение милиции и составил протокол, указав, что они нарушили общественный порядок и спокойствие граждан. Какое правонарушение совершили ребята?
Ответ:
К какому виду ответственности относится данное правонарушение? Ответ:
Будет ли мера наказания одинаковой для всех? <i>Ответ</i> :
7. Проанализируйте ситуации и ответьте на вопросы.
7.1. Предприятие Z, специализирующееся на ремонте обуви, объединяет 10человек, каждый из
которых лично трудится на этом предприятии и,независимо от размера внесенного пая, имеет
один голос при решениивопросов, связанных с экономической деятельностью предприятия. Какова организационно-правовая форма этого предприятия? Ответ:
Укажите двапризнака, по которым вы это установили.
Ответ:

назовите в неуказанный Ответ:	і в условии	задачи.	•	знак этои	организа	ационно-пр	авовои фо	рмы, ——
Назовите с юридически Ответ:	х лиц.			ганизацион	но-правовь	ле формы	коммерч	еских
7.2. Доходы размещения вторые. На свою коммер Какой выводанных? Ответ: Поясните эт Ответ:	рекламы гелевидени оческую эф ц о связи (и реализац и преоблад фективност СМИ и масс	ии тиража (ают однот сь. совой куль	. Сегодня і ипные разв	первые бол лекательнь ожете сдела	тее чем вд те сериалы	вое превос, подтверди	ходят вшие
Ответ								
Приведите е Ответ:	-	-	-		ый вами вы	вод.		
8. Приведит 8.1. Имена м	иыслителе	й и характ	еристика і	их вклада і	в развитие	обществоз	внания:	
1) Аристо		1 1	-	жданское о				
2) Г. Гегел 3) О. Конт		1 '		еволюционн ую теорию	•	1И		
4) Дж. Ло		1 /		ую теорию философом		елистом лре	евности	
5) В.И. Ле				учный обор				
6) K. Map		1 ' "		основопо	-		«обществен	ного
7) Т. Камг	анелла	договора»				-		
8) А. Сми	Γ	1 ′		бходимості	ь имущес	гвенного	и социаль	ного
		равенства		~ J				
Om com:		3) создал	георию при	бавочной с	тоимости			
<i>Ответ:</i> 1	2	3	4	5	6	7	8	٦
1	_		-			,		1
8.2. Пример	ы и вилы	безпаботин	ы.			I	l	_
		нением спр		ергоресурс	ы многие	А) сезонн	ая	
		шахтеры ос				Б) структ		
2) выпу	скники	творческих	вузов	ищут ра	боту по	В) фрикці	ионная	
		оглашаясь н	•	100		Г) циклич	еская	
3) полгода	а жители го	родка на м	орском поб	ережье обс	луживают			

туристов, а в остальное время большинство из них не могут

4) в службе занятости безработные отказываются от рабочих

5) в связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала

вакансий и просят подобрать работу менеджеров

найти себе работу

Ответ:

1	2	3	4	5

Школьная олимпиада по обществознанию.

11 класс

1.«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	нет	да	да	да	нет	да	да

10 баллов: по 1 баллу за каждую позицию.

2.Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1 2.2		2.3	2.4	2.5
а, б, е	г, д, е	а, в, д	в, д, е	б, в, г, д

10баллов: по 2 за каждый столбец таблицы, если в столбце 1 ошибка (лишняя буква или не хватает буквы) – 0 баллов за столбец.

3. Что является лишним в ряду. Дайте КРАТКОЕ пояснение.

3.1.Трудовое право, гражданское право, административное право, государственное право, обязательственное право.

Ответ: обязательственное право — подотрасль гражданского права. Все остальное — отрасли права.

3.2. Публичная власть, территория, идеология, суверенитет, налоги.

Ответ:Идеология. Всё остальное - признаки любого государства.

3.3.Выдача лицензий, установление квот, установление цен, надзор над качеством.

Ответ: установление цен — рыночный механизм, всё остальное — административные (государственные) меры регулирования рыночной экономики.

9 баллов: по 1 баллу за правильные ответы (всего -3), + по 2 балла за объяснение, что объединяет другие понятия (6).

4.Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков тексте. Слова могут быть использованы несколько раз.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Γ	Ж	Д	Е	Γ	К	Γ	Н	3	И

5 баллов за <u>все</u> правильные ответы; 4 балла — 8-9 правильных ответов; 3 балла — 6-7 правильных ответов; 2 балла — 4-5 правильных ответа; 1 балл — 3 правильных ответа; 0 баллов — 1-2 правильных ответа.

5. Решите логические задачки:

5.1.Сто школьников одновременно изучали английский и немецкий языки. По окончании курсов они сдавали экзамен, который показал, что 10 школьников не освоили ни тот, ни другой язык. Из оставшихся немецкий сдали 75 человек, а 83 выдержали экзамен по английскому. Сколько экзаменовавшихся владеет обоими языками? Ответ поясните.

<u>Ответ:</u> 68 школьников. Тем или иным языком владеют 90 школьников, так как по условию 10 человек не освоили ни одного языка. Из этих 90 человек 15 не сдали немецкий, так как 75 его сдали по условию, а 7 человек не сдали английский, так как 83 его сдали по условию. Значит, всего не сдавших какой-либо один из экзаменов: 15+7=22 человека из 90. Следовательно, двумя языками овладели 90-22=68 школьников.

5 баллов: 2 балла за правильный ответ, 3 – за пояснение.

5.2. Петр лгал с понедельника по среду и говорил правду в другие дни, а Иван лгал с четверга по субботу и говорил правду в другие дни. Однажды они одинаково сказали: «Вчера был один из дней, когда я лгу». Какой день был вчера? Ответ поясните.

<u>Ответ:</u> Это был четверг. В это день Петр правдиво сказал, что вчера (то есть в среду) он лгал, а Иван солгал насчет того, что вчера (то есть в среду) он лгал, ведь по условию в среду он говорит правду.

5 баллов: 2 балла за правильный ответ; 3 – за пояснение.

Всего за задание № 5 – 10 баллов.

6.Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации.

6.1.Владелец интернет-магазина заключил срочный трудовой договор с тремя 15-летними учащимися профессионального лицея. В соответствии с условиями договора каждый из них должен выполнять работы по упаковке покупок клиентов магазина в течение учебного года 4 раза в неделю с 12:00 до 23:00 с часовым перерывом на обед. Какие нарушения были допущены при заключении этого договора? Приведите аргументы с опорой статьи действующего законодательства.

<u>Ответ</u>:При заключении этого договора были допущены нарушения: 1) работа нарушает процесс обучения, выполняется не в свободное от учебы время (начало работы — 12:00 часов); 2) превышена продолжительность рабочего дня (40 часов по договору), а для работников 14-16 лет максимальная продолжительность рабочей недели 24 часа; 3) несовершеннолетние не могут привлекаться к работе в ночное время.

5 баллов: 3 балла за указания нарушений, + 2 балла за ссылки на законодательство.

6.2. В день своего 16-летия Павел Г. пригласил своих младших друзей Николая П., Андрея С., Алексея Н. в парк культуры и отдыха. Там распили принесенные Павлом спиртные напитки. После того, не обращая внимания на предупреждения прогуливающихся в парке граждан, они стали выражаться нецензурными словами, оскорблять людей, которые делали им замечания. Наряд милиции доставил их в отделение милиции и составил протокол, указав, что они нарушили общественный порядок и спокойствие граждан.

Какое правонарушение совершили ребята?

Ответ: Мелкое хулиганство.

К какому виду ответственности относится данное правонарушение?

Ответ: Административная ответственность.

Будет ли мера наказания одинаковой для всех?

Ответ:Нет. Мера наказания будет разной. Павел Г. будет нести ответственность в полной мере, т.к. достиг возраста наступления административной ответственности.

5 баллов: no 1 баллу за каждый правильный ответ (всего -3), +2 балла -3 пояснение no третьему вопросу.

Всего за задание № 6 – 10 баллов.

7. Проанализируйте ситуации и ответьте на вопросы.

7.1. Предприятие Z, специализирующееся на ремонте обуви, объединяет 10человек, каждый из которых лично трудится на этом предприятии и,независимо от размера внесенного пая, имеет один голос при решениивопросов, связанных с экономической деятельностью предприятия.

Какова организационно-правовая форма этого предприятия?

Ответ: производственныйкооператив.

Укажите двапризнака, по которым вы это установили.

Ответ:1) предприятие Z выполняет простые работы; 2) работники предприятия Z лично участвуют в его работе; 3) отношения строятся по принципу равенства: независимо оттого, какой по размерам внесен пай, каждый имеет один голос.

Назовите еще одиндополнительный признак этой организационно-правовой формы неуказанный в условии задачи.

Ответ: 1) для организации такого предприятия требуется минимальныйкапитал в виде паевых взносов; <u>или</u> 2) прибыль распределяется по труду, а не по размерам пая, как в хозяйственном товариществе или обществе.

Назовите ещё три известные вам организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц.

Ответ: хозяйственное товарищество, хозяйственное общество, унитарное предприятие.

7 баллов: по 1 баллу за каждый правильный элемент ответа.

7.2. Доходы печатных средств массовой информации складываются из поступлений от размещения рекламы и реализации тиража. Сегодня первые более чем вдвое превосходят вторые. На телевидении преобладают однотипные развлекательные сериалы, подтвердившие свою коммерческую эффективность.

Какой вывод о связи СМИ и массовой культуры вы можете сделать на основе приведенных данных?

Ответ: СМИ стали важнейшим каналом распространения массовой культуры.

Поясните этот вывод, приведя не менее двух положений.

Ответ: СМИ активно распространяет рекламу, а она типичный продукт массовой культуры; художественная продукция, преобладающая на телевидении, также отвечает признакам массовой культуры — упрощенность, коммерческая эффективность.

Приведите еще один пример, подтверждающий сделанный вами вывод.

Ответ:Дополнительный пример: активное проникновение в СМИ еще одного вида массовой культуры — шоу-бизнеса (трансляция эстрадных выступлений, освещение различных сторон жизни «звезд».

4 балла: по 1 баллу за каждый правильный элемент ответа.

Всего за задание № 7 – 11 баллов.

8. Приведите в соответствие. Ответ запишите в таблицы.

8.1.Ответ:

-									
	1	2	3	4	5	6	7	8]
Ī	Γ	A	Д	E	Б	3	Ж	В	Ī

8.2. Примеры и виды безработицы.

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	В	A	В	Γ

10 баллов: за таблицу 2.1 - 7 баллов (1 правильный ответ - 0 баллов; 2 правильных ответа - 1 балл и т.д.); 2.2 - 3 балла (1 ошибка - 2 балла, 2 ошибки - 0 баллов).

Максимальный балл за все задания олимпиады – 70.